

米国公文書館の戦後日本関係の資料から教育リソースの作成

～新学習指導要領に対応させて活用できる～

菊池真也，吉村希至，林知代，松井徹（岐阜女子大学）

小学校ではGIGAスクール構想で，一人ひとりに情報端末の整備が進み出した。これを学習の道具として用いて，調べ学習・協働学習等に広く活用しようとしてされている。これには，教室や学校図書館の小学生用の図書が保管されていると同様に，情報端末で利用できる教育用のデジタルアーカイブ（教育リソース）が保管されていて，いつでも利用できる情報環境の整備が必要とされる。

この準備として，岐阜女子大学では，各分野でデジタルコンテンツの収集・保管を進めてきた。その一例として米国公文書館の戦後の日本の記録への利用について説明する。

(1) 米国公文書館の戦後の日本の状況記録

岐阜女子大学の資料保管の一つに，菊川健先生の文部省科学研究費で進められた米国公文書館による戦後の日本の状況を収集し保管されたコンテンツがある。この収集にあたっては，菊川健先生が米国や世界各地で撮影記録された多くの資料の中から，大変苦勞されて収集されたものである。世界各地の多くの資料の中から，日本に関係する資料を探すことは大変な仕事であった。保管資料は，図1に示すように写真とそのタイトルである。

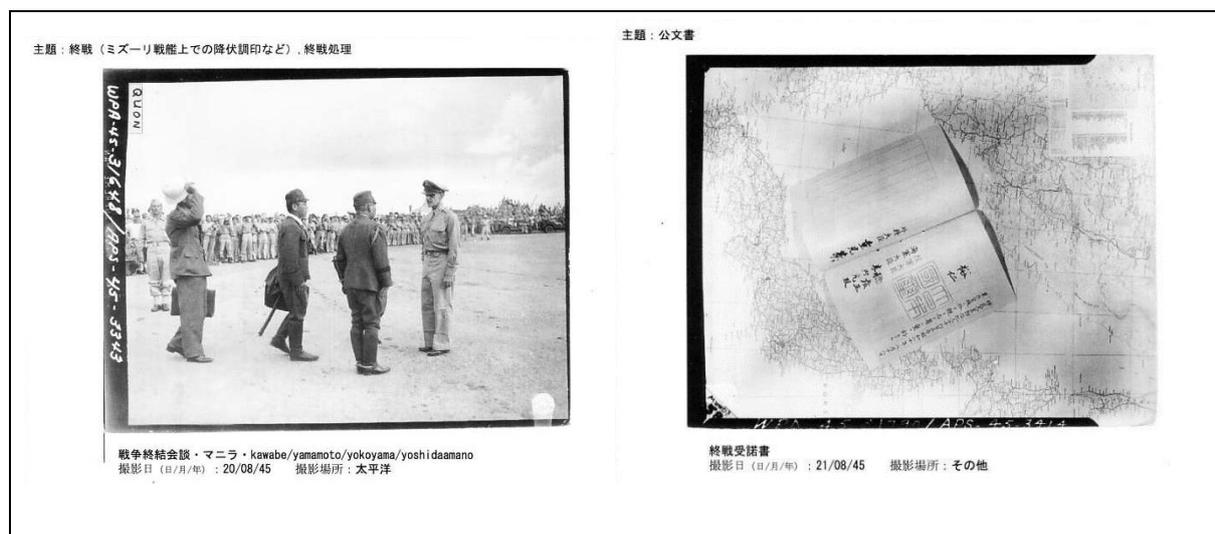


図1 菊川先生が米国公文書館から収集された日本関係の資料（科研費による）

収集・保管されたコンテンツは、次のような項目で構成されている。(図2)

コード	分類	データ数
a	太平洋地域での戦闘	8
b	沖縄戦	1
c	本土空襲(軍事施設)	108
d	原爆投下・原爆症・被災状況	64
e	全国各都市の被害状況	152
f	終戦(ミズーリ戦艦上での降伏調印など)、終戦処理	59
g	旧日本軍の装備、軍事施設、武装解除	185
h	米軍の進駐	25
l	外地からの引揚げ・韓国人の帰国	74
j	戦後の復興・各種復興プロジェクト	216
k	戦後の民主化、憲法発布、労働運動	37
l	米軍の統治(マッカーサー元帥)、GHQ	62
m	サンフランシスコ講和条約	6
n	人物・軍人など	55
o	米軍装備	14
p	日本国内外人捕虜収容所	28
q	米国内日系人強制移住	5
r	パールハーバー(真珠湾攻撃)	38
s	日本の風景・戦後の生活、農作業・農具、伝統芸能	183
t	天皇・皇族など	22
u	国会、選挙風景	20
v	東京裁判、極東軍事裁判	11
w	公文書・降伏文書など	40
x	その他	15
y		
z		
ll		
null		
		1428

図2 収集・保管されたコンテンツの項目

(2) 学習指導要領に対応したコンテンツの整理

小学生が米国公文書館の資料をそのまま使うのは困難であり、まず、学習指導要領に対応させて資料を精選し整理した。(菊池 2017) そこで、例に示すように学習指導要領の内容と対応させ授業や主体的な学習活動で利用できるようにした。(図3)

(3) 小学生のための教育リソースの構成

学習指導要領で整理された資料は、デジタルアーカイブ化し、DVDや通信ネットワークを利用し、小学校で利用できるように構成した。

項目リソースの構成では、メタデータが学習者の発達段階に応じて、記録項目とその内容を変える必要がある。とくに、小学校4年生までは、言語表現、論理的な思考の操作等の配慮、また、情報活用能力の育成との関係で構成の内容も変わってくる。

5年生以上になれば、ほぼ、基本的な情報活用能力をもつと考えられ、一般的なメタデータの構成が可能になる。しかし、その内容記述にあたっては、学習していない用語も多く、必要に応じて読み(ルビ)を付けたり、括弧付けで説明の記入も必要となる。これらの事例については別に紹介する。

学年	新学習指導要領内容	教科書掲載関連資料(東京書籍版)	米国公文書館の該当資料
第6学年	2内容 (2)(#)	<p>日中戦争や我が国に関わる第二次世界大戦、日本国憲法の制定、オリンピック・パラリンピックの開催などを手掛かりに、戦後我が国は民主的な国家として出発し、国民生活が向上し、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解すること。</p> <p>◇新しい日本、平和な日本</p> <p>・戦争直後の東京</p> <p>・女性が初めての投票する権利をもつ</p> <p>・憲法発布記念祝賀会</p> <p>・サンフランシスコ講和条約に調印</p>	<p>第二次世界大戦・パールハーバー</p> <p>・本土空襲(軍事施設)</p> <p>・原爆投下</p> <p>・全国各都市の被害状況</p> <p>・旧日本軍の装備、軍事施設、武装解除</p> <p>・米軍の進駐</p> <p>・戦後の復興</p> <p>・サンフランシスコ講和条約</p> <p>・日本の風景・風俗、農作業・農具</p> <p>・東京裁判、極東軍事裁判</p> <p>・公文書「終戦の受諾」「宣戦の布告文」「ポツダム宣言の受諾文」</p>

図3 小学校学習指導要領における米国公文書館資料の位置付け
(菊池真也 2017 米国公文書館資料の新学習指導要領に対応した社会科教材としての再編成 文化情報研究 Vol. 19 No.1)